

99年公務人員特種考試警察人員考試及99年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

等 別： 三等考試

類 科： 犯罪防治人員預防組

科 目： 犯罪學

特考試題：

一、習慣犯 (chronic offender) 或稱為慢性犯罪者之概念與美國賓州大學渥夫岡 (Wolfgang) 及其研究夥伴之「同年少年偏差行為之研究」有很大的關係。試問：渥夫岡及其研究夥伴對費城同年少年偏差行為的研究結論為何？「發展性犯罪理論」與「犯罪傾向 (特質) 理論」如何解讀習慣犯之形成原因？上述兩種理論又如何來論述習慣犯之控制與預防？(25分)

朱源葆老師犯罪學數位教材試題：

請試說明「發展犯罪學」(Developmental Criminology)或慢性犯罪者之理論核心內容為何？(出自教材第 2.2 節)

特考試題：

二、試以赫胥 (Hirschi) 的社會控制理論、墨爾頓 (Merton) 的緊張犯罪、蘇哲蘭 (Sutherland) 的差別接觸理論等三個理論，比較其對人性、犯罪形成原因、犯罪預防的觀點為何？(25分)

朱源葆老師犯罪學數位教材試題

赫胥 (Hirschi) 社會控制理論：試述 Hirschi 所提的「社會控制理論」之理論內涵。(出自教材第 2.13 節第 1 小題)

墨爾頓 (Merton) 緊張犯罪：美國學者 Robert Agnew 發表之一般化緊張理論 (general strain theory)，其理論的內涵為何？其一般化緊張理論與 Robert Merton、Albert Cohen 等人之緊張理論有何不同之處？試詳細說明之。(出自教材第 2.18 節)

蘇哲蘭 (Sutherland) 差別接觸理論：傑佛利 (Jeffery) 所提出之「社會疏離理

論」之主要內容為何？該理論與蘇哲蘭（Sutherland）之「不同接觸」在概念上有何相似或相異之處？該理論在犯罪防治上之應用為何？（出自教材第 2.29 節）

特考試題：

三、近年來國內電信詐欺案件非常猖獗，試以克拉克（Ronald Clarke）的情境犯罪預防策略（situational crime prevention strategy）說明如何防範電信詐欺的發生？（25分）

朱源葆老師犯罪學數位教材試題

情境犯罪預防(situational crime prevention)的理論基礎為何？使用的基本策略為何？有何缺點？（出自教材第 2.29 節）

特考試題：

四、試分別敘述Gottfredson和Hirschi的一般化犯罪理論（自我控制理論）與Laub和Sampson的逐級年齡非正式社會控制理論（生命史理論）的主要論點，並比較兩理論之相同和相異之處。（25分）

朱源葆老師犯罪學數位教材試題

請分別說明 Gottfredson 和 Hirschi 的「一般化犯罪理論」與 Laub 和 Sampson 的「非正式社會控制理論」？並試比較兩者間有何相同和相異之處？（出自教材第 2.12 節）