

新編農業推廣學・農業推廣教育實務精粹 AE018-5

頁	原文或原答案	正解（勘誤）
74 頁 第 一題	（○）▲農業推廣教育具有強迫性教育的特徵。	（ × ）▲農業推廣教育具有強迫性教育的特徵。

頁	原文或原答案	正解（勘誤）
19	▲農業推廣學之意義： 農業推廣學是依【農業推廣工作經驗而形成】。農業推廣學是一門應用科學，它從廣泛社會科學領域引用不同學科的理論知識而整合解釋農業推廣工作現象。	▲農業推廣學之意義： 農業推廣學是依【農業推廣工作經驗而形成】。農業推廣學是一門<u>社會</u>科學，它從廣泛社會科學領域引用不同學科的理論知識而整合解釋農業推廣工作現象。
50	▲農事小組： 農事研究班之設置以【農事小組】為基本單位，原則上由村里內【十八歲以上】之農民，自動申請參加為班員，班員互選一人為班長，負責召集班員開會、研究、討論及安排會場等工作。 ▲農事研究班： 【農事研究班】為村里中最基層的農事推廣組織。以農事小組為基本單位，原則上由村里內【二十二歲以上】之農民參加。每班員額以不超過【三十名】為原則。全體農事研究班的設置，根據農民的需要，訂定推廣教育計畫，【農事指導員】則專任教育性的推廣工作。農事研究班每月至少召開一次研討會，以討論農業技術為主。	▲農事小組： 農事研究班之設置以【農事小組】為基本單位，原則上由村里內【<u>二十</u>歲以上】之農民，自動申請參加為班員，班員互選一人為班長，負責召集班員開會、研究、討論及安排會場等工作。 ▲農事研究班： 【農事研究班】為村里中最基層的農事推廣組織。以農事小組為基本單位，原則上由村里內【<u>二十</u>歲以上】之農民參加。每班員額以不超過【三十名】為原則。全體農事研究班的設置，根據農民的需要，訂定推廣教育計畫，【農事指導員】則專任教育性的推廣工作。農事研究班每月至少召開一次研討會，以討論農業技術為主。

頁	原文或原答案	正解（勘誤）
64	（ A ）▲目前農業之各項輔導與補助，在基層皆以： （ A ）農事小組（ B ）產銷班隊（ C ）核心農家 （ D ）合作農場 為主。	（ <u>B</u> ）▲目前農業之各項輔導與補助，在基層皆以： （ A ）農事小組（ B ）產銷班隊（ C ）核心農家 （ D ）合作農場 為主。