

## 第一部分 軍校智力測驗指導說明



# 軍校智力測驗指導說明

(資料來源：國防部)

本手冊內容包括「答題方法」、「注意事項」與「模擬作答練習」三部分，請你全部仔細閱讀。閱讀時間為二十分鐘，由監考人員控制，閱讀完畢後，請即向前傳交每行第一人，由監考人員收回本手冊，再另行發給試題正式測驗。

## 一、答題方法：

正式測驗包括八類問題，這些問題有重組、文法應用、語文推理、數的能力、空間關係、圖形推理、數系與分析推理，每個問題後面都有四個答案，分別標有（A）、（B）、（C）、（D），其中只有一個是正確的，你必須仔細的閱讀每個問題後，才能決定四個答案中哪一個是對的。現在先舉例說明這些問題的測驗方式。

### (一)重組：

在這個測驗中，每題是一語句，不過其中的字沒有依照順序排列，並有一個多餘的字。作答的方法，就是請你把那個多餘的字找出來。現在請看下面的例題：

例：自天強不健行子君以建息（A）建（B）自（C）子（D）行

在這個例題中，如果把題目重組，便是「天行健君子自強不息」，因此「建」字是多餘的，故正確答案是（A）。

(二)文法運用：在這個測驗中，列舉了許多句子，每一個句子都用斜線分成（A）、（B）、（C）、（D）四個部份。其中有一個部分的文

法運用有錯誤，請將它找出來。現在請看下面的例題：

例：這篇小說／寫得很好，／若能譜為電視劇本，／收視率一定很高。  
(A) (B) (C) (D)  
這類題目是找出句型中文法使用不當，以這題為例，小說成為電視劇本，應用「編」而非「譜」，故為正確答案是（C）。

(三)語文推理：這類測驗裡，每個題目有兩組句子，每組句子包括兩個詞。請你運用推理聯想的能力，將前面句子裡兩個詞的語文關係，運用到後面的句子裡，使這兩組句子的語文關係，能夠前後呼應，現在請看下面的例題：

例：\_\_之於水果，好像母雞之於\_\_。（A）青菜—公雞（B）香蕉—家禽（C）西瓜—雞蛋（D）植物—動物。

題意為香蕉是一種水果，就好像母雞是一種家禽，選答（B）能夠使兩者的意思前後呼應，故正確答案是（B）。

例：水患—乾旱：（A）颱風—洪水（B）地震—海嘯（C）天災—人禍（D）晴朗—陰雨。

由於前面的水患和乾旱是兩個相反的詞，而下面四個答案中只有（D）晴朗和陰雨是相反的詞，故正確答案是（D）。

(四)數的能力：這個測驗全是數學能力的測量。作答時，必須仔細閱讀每一個題目，然後從它下面的四個答案中，選出這題的正確答案。現在請看下面的例題：

例：今年大學聯考的錄取率為61%，今錄取了12200人，問報考大學的人有多少？（A）20000人（B）22000人（C）24000人（D）28000人。

在這個例題中，錄取了12200人，佔所有考生的61%，所以全部考生為12200人除以61%，即為20000人，故正確答案為（A）。

(五)空間關係：這個測驗有兩種類型：

- 1.是題目中為某一立體圖之俯視圖和右側視圖，要從四個選項圖中選出該立體圖作為答案。請看下面的例題：

例：

俯視圖

右側視圖

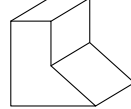
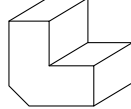
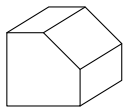
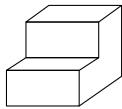


(A)

(B)

(C)

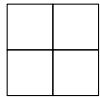
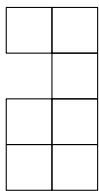
(D)



由俯視圖和右側視圖判斷，正確答案是 (A)。

- 2.是要從四個選項圖中選出一個可以和題目中之圖合併成 $4 \times 4$ 正方形的圖作為答案（可以旋轉，亦得翻轉）。請看下面的例題：

例2：

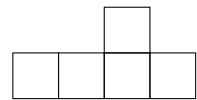
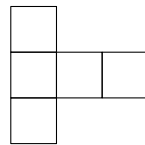
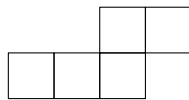
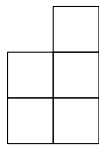


(A)

(B)

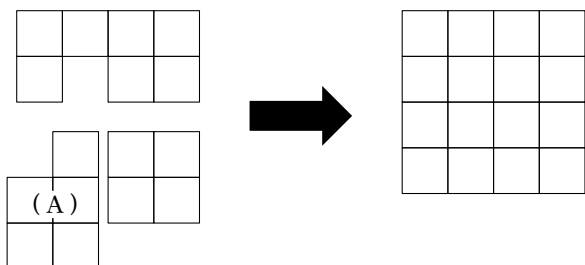
(C)

(D)



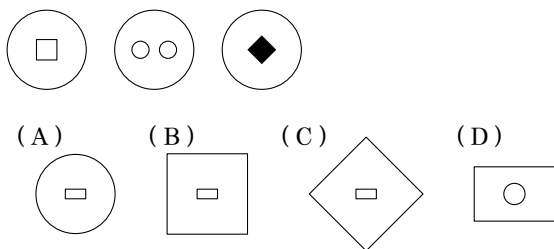
由於 (A) 的加入，使得三塊圖形可以合併成一個 $4 \times 4$ 的正方形

圖，故正確答案是 (A)。



(六)圖形推理：在這種測驗裡，題目中是一系列圖形，請在其中找出它們共有的屬性或規則，再由四個選項中選出具有同一屬性或規則的圖形。現在請看下面的例題：

例：



由於共同的規則是外圖都是由圓形組成，故正確答案是 (A)。

(七)數系：這種測驗為依照某規則排列的一系列數字，但少了其中一個。請你依照規則找出所缺的數字來。現在請看下面的例題：

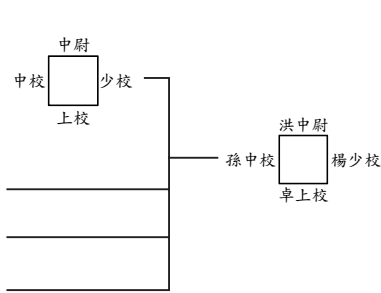
例：5，    ，9，11，13 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7。

此例數字均為前一數字加2，因此缺少的數字應為7，故正確答案是 (D)。

(八)分析推理：這種測驗包含一段文字敘述，其中有一些條件可供分析推理，根據這段文字敘述，回答一些問題。現在請看下面的例題：

例：有卓、洪、孫、楊四位軍官，一同坐在一張方形桌子四周。已知四位軍官中有一位上校，一位是中校，一位是少校，還有一位是中尉。且知：

- 中尉坐在上校的正對面
- 中校坐在中尉的右手邊
- 少校坐在上校的右手邊
- 楊姓軍官坐在中校的正對面
- 卓姓軍官是上校
- 孫性軍官是中校



請問下面各敘述何者為正確？(A) 洪姓軍官是中校 (B) 洪姓軍官是中尉 (C) 孫姓軍官是少校 (D) 孫姓軍官是中尉。

因為由條件中已知孫姓軍官是中校，故答案 (A) (C) (D) 均為錯誤。又由位置的敘述可以推論，少校坐在中校的正對面，故楊姓軍官是少校。唯一未決定官階者為洪姓軍官，可以推論他是必定是中尉，故正確答案是 (B)。

## 二、注意事項：

- (一) 測驗時用筆在答案紙上作答。
- (二) 試題本上不可以寫姓名，亦不可以作任何記號，如須演算可在另發之草稿紙上演算。於測驗完畢後，草稿紙連同試題、指導手冊及答案紙一起繳回。
- (三) 時間分配：統一聽從主試者指導，以50分鐘為原則。
- (四) 不得將試題、指導手冊、答案紙及草稿紙等攜出試場。
- (五) 不得提前繳卷，答完請於原地休息。

(六)監試人員未宣布測驗開始前，不得先行開始作答。

(七)本測驗試題共有120題，一律為單選題，且答錯不倒扣分數。

### 三、模擬作答練習：

(一)重組：實多巷議事子街不譚 (A)多 (B)子 (C)實 (D)譚。

正確答案是：(B)

(二)文法運用：漫步於／斜風細雨中，／僅有／一番情趣。

正確答案是：(A) (B) (C) (D)

(三)語文推理：公正不阿－貪贓枉法 (A)義結金蘭－手足情深 (B)月黑風高－陰晴圓缺 (C)四季如春－冬暖夏涼 (D)金榜題名－名落孫山。

正確答案是：(D)

(四)數的能力：小華跑一段路，跑完1 / 5需要15分鐘，問跑完全程共需要多少時間？ (A) 3分鐘 (B) 30分鐘 (C) 50分鐘 (D) 75分鐘。

正確答案是：(D)

(五)空間關係：

1.俯視圖 右視圖

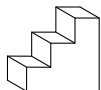


(A)

(B)

(C)

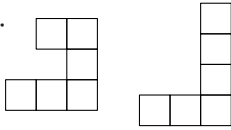
(D)



正確答案是：(C)



2.



(A)

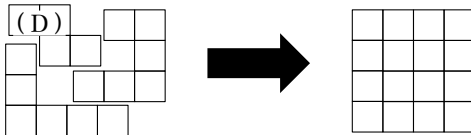
(B)

(C)

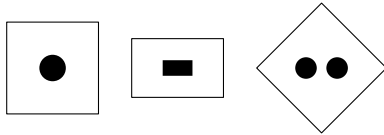
(D)



正確答案是：(D)



(六)圖形推理：



(A)

(B)

(C)

(D)



正確答案是：(B)

(七)數系：

9, 7, 5, 3,      (A) 2 (B) 4 (C) 1 (D) 0。

正確答案是：(C)

(八)分析推理：

問題：有十個字元（六個數字：123456，和四個字母：abcd）排在一列，已知：

· 數字不按順序，字母按順序（由左至右為abcd）。

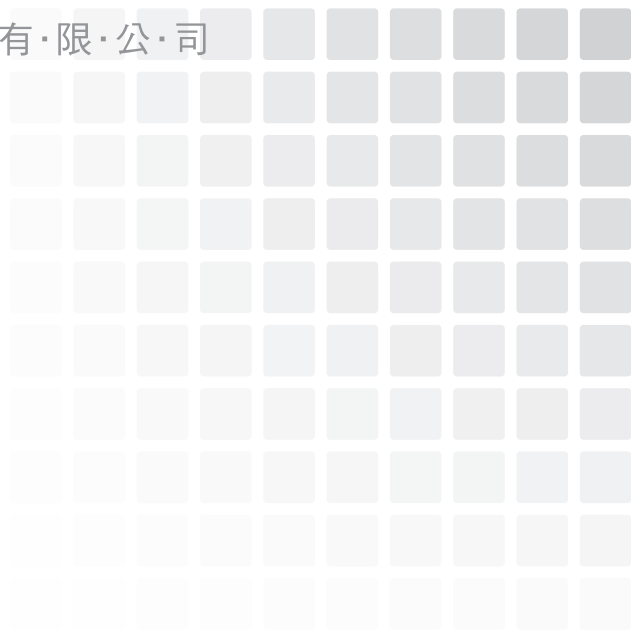
- 沒有任何兩個字母連在一起。
- 最前面兩個字元分別是4和6。
- 字母d在數字1和3之間。
- 數字2在字母b和c之間。

請問下列各敘述那一項是錯的？

- (A) 字母c在數字2和1之間。
- (B) 字母b在數字5和2之間。
- (C) 數字1在字母c和d之間。
- (D) 數字3在字母b和c之間。

正確答案是：(D)

士·明·圖·書·文·化·事·業·有·限·公·司



心得小札





## 第二部分 智力測驗各式題型範本

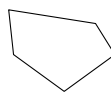
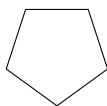
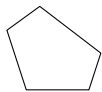
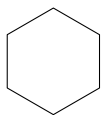


## 第一章 圖形刪異測驗

圖形刪異測驗常在智力測驗中出現，是一種知覺速度測驗，看看你是否對圖形有極快的反應。若很快的指出答案，便是說明你在幾何、工藝、物理…等方面有極大的能力。

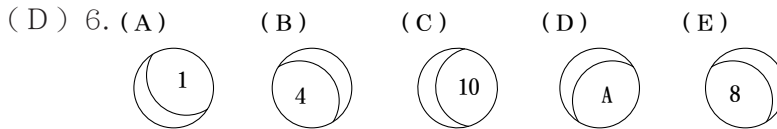
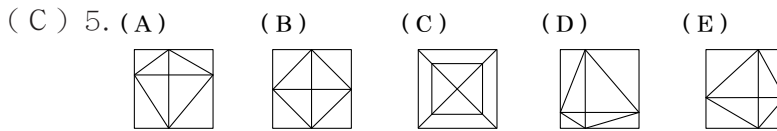
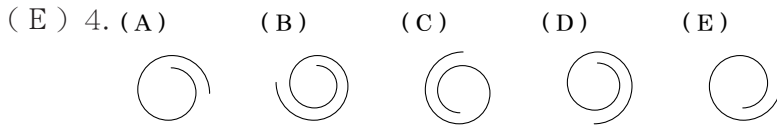
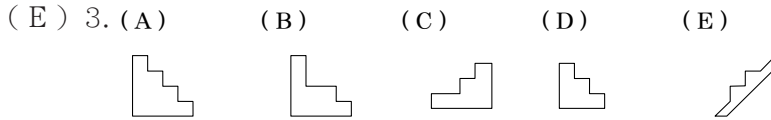
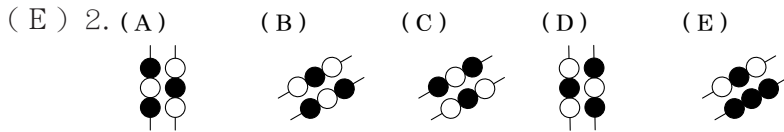
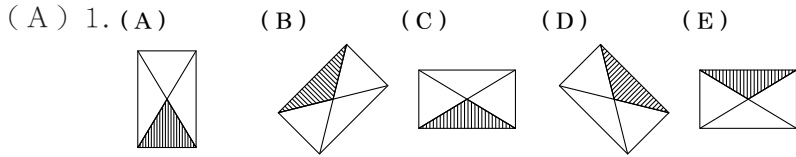
這個測驗便是要將題目中五個圖形比較看看，選出其中一個不同類型的圖形。

【例】 (A) (B) (C) (D) (E)



答案：(A)，其餘均為五角形。

\* 測驗試題 \*







第三部分 智力測驗



第一篇

語文測驗



## 第一章 詞彙類推測驗

說明：下列各題等號兩邊有一定關係存在。就已知的詞彙類推適當的詞彙來。

例題：(B)容易：簡單=困難：\_\_\_\_。(A)基本 (B)複雜 (C)艱苦 (D)雜亂。

(A) 1.阻礙：誹謗=加速：\_\_\_\_ (A)鼓勵 (B)馬達 (C)快速 (D)鎮靜。

(B) 2.風氣：流行=趨勢：\_\_\_\_ (A)時尚 (B)潮流 (C)方向 (D)前進。

(A) 3.嗚咽：低泣=嚎啕：\_\_\_\_ (A)痛哭 (B)大災 (C)流涕 (D)冷笑。

(D) 4.薄暮：朝陽=黃昏：\_\_\_\_ (A)烈日 (B)正午 (C)晚上 (D)黎明。

(D) 5.宣泄：疏通=窒息：\_\_\_\_ (A)疏暢 (B)呼吸 (C)壓制 (D)阻塞。

(C) 6.過去：未來=宿昔：\_\_\_\_ (A)後來 (B)往昔 (C)來日 (D)白天。

【註：宿昔，往日、夜晚。】

(A) 7.謠傳：報導=杜撰：\_\_\_\_ (A)文選 (B)故事 (C)軼聞

(D) 小說。

【註：軼聞，不見於正式記載的雜談瑣聞。】

(C) 8.前茅：孫山=冠軍：\_\_\_\_ (A) 亞軍 (B) 殿軍 (C) 殿後  
(D) 季軍。

(A) 9.方：圓=立方體：\_\_\_\_ (A) 圓柱體 (B) 金字塔 (C) 球形  
(D) 橢圓形。

(A) 10.陽：陰=日：\_\_\_\_ (A) 月 (B) 星 (C) 剛 (D) 光。

(D) 11.涇：水=哩：\_\_\_\_ (A) 冰 (B) 船 (C) 車 (D) 陸。

(B) 12.學者：研究=學生：\_\_\_\_ (A) 郊遊 (B) 學習 (C) 教室  
(D) 書本。

(D) 13.房間：窗戶=頭：\_\_\_\_ (A) 身體 (B) 主腦 (C) 耳朵  
(D) 眼睛。

(A) 14.海岬：大陸=海灣：\_\_\_\_ (A) 海岸 (B) 湖泊 (C) 水池  
(D) 江河。

(A) 15.獄長：守衛=醫生：\_\_\_\_ (A) 護士 (B) 守夜 (C) 病人  
(D) 治病。

(C) 16.畫家：色彩=音樂室：\_\_\_\_ (A) 樂譜 (B) 音樂 (C) 五音  
(D) 音響。

(B) 17.軍隊：兵營=學生：\_\_\_\_ (A) 宿舍 (B) 學校 (C) 操場  
(D) 教室。

(A) 18.宗教：耶穌=音樂：\_\_\_\_ (A) 莫札特 (B) 托爾斯泰 (C)  
克利斯朵夫 (D) 釋加牟尼。

(C) 19.相對論：愛因斯坦=三民主義：\_\_\_\_ (A) 蔣中正 (B) 胡漢  
民 (C) 國父 (D) 林覺民。

(B) 20.\_\_\_\_：敷衍=陳跡：\_\_\_\_ (A) 創造…回憶 (B) 因循…往事

- ( C ) 順延…回想 ( D ) 力行…滄桑。
- ( D ) 21. \_\_\_\_\_ : 發端 = 結束 : \_\_\_\_\_ ( A ) 首先…歸納 ( B ) 原始…延續  
( C ) 起點…開幕 ( D ) 開始…收場。
- ( A ) 22. \_\_\_\_\_ : 怠惰 = 富貴 : \_\_\_\_\_ ( A ) 貧賤…勤奮 ( B ) 疏忽…奢侈  
( C ) 嬉戲…逸樂 ( D ) 貧窮…成功。
- ( B ) 23. \_\_\_\_\_ : 勇敢 = 遲疑 : \_\_\_\_\_ ( A ) 思慮…行動 ( B ) 果決…游移  
( C ) 肯定…動搖 ( D ) 態度…謹慎。
- ( B ) 24. \_\_\_\_\_ : 宗教 = 近代 : \_\_\_\_\_ ( A ) 耶穌…民族 ( B ) 中世紀…科學  
( C ) 佛教…現代 ( D ) 迷信…科學。
- ( C ) 25. \_\_\_\_\_ : 臺灣 = 南京 : \_\_\_\_\_ ( A ) 高雄…浦口 ( B ) 臺南…鎮江  
( C ) 臺北…江蘇 ( D ) 阿里山…鍾山。
- ( D ) 26. 政府 : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ : 政權 ( A ) 治權…官吏 ( B ) 力量…管理  
( C ) 能力…國家 ( D ) 治權…人民。
- ( C ) 27. 五典 : \_\_\_\_\_ = 三風 : \_\_\_\_\_ ( A ) 史…音樂 ( B ) 三經…三沿  
( C ) 典籍…詩經 ( D ) 五…三。
- 【註：《詩經》裡有邶、鄘、衛三風；五典是少昊、顓頊、高辛、唐、虞所著的典籍。】
- ( A ) 28. 空間 : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ : 宙 ( A ) 宇…時間 ( B ) 時間…古今  
( C ) 四方…八面。
- ( D ) 29. \_\_\_\_\_ : 語言 = 文字 : \_\_\_\_\_ ( A ) 禽獸…人類 ( B ) 人類…社會  
( C ) 聽覺…視覺 ( D ) 聲音…典籍。
- ( D ) 30. 儒家 : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ : 聖經 ( A ) 孟子…學者 ( B ) 佛…道德經  
( C ) 人…天 ( D ) 孔子…基督。
- ( C ) 31. \_\_\_\_\_ : 取 = 授 : \_\_\_\_\_ ( A ) 我…你 ( B ) 你…他 ( C ) 予…受  
( D ) 人…己。

- ( C ) 32.魚目：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：玉 ( A ) 魚…器皿 ( B ) 菜餚…金石  
( C ) 珠…瑕疵 ( D ) 目…金玉。
- ( A ) 33.聲：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：馬 ( A ) 色…犬 ( B ) 音樂…賽馬 ( C ) 犬  
…色 ( D ) 音…牛。
- ( A ) 34.\_\_\_\_：佛教 = 穆罕默德：\_\_\_\_ ( A ) 釋迦牟尼…回教 ( B ) 孔  
子…道教 ( C ) 觀世音…白蓮教 ( D ) 耶穌…佛教。
- ( A ) 35.戰爭與和平：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：羅曼羅蘭 ( A ) 托爾斯泰…貝多芬  
傳 ( B ) 吳敬梓…愛的故事 ( C ) 林語堂…老人與海 ( D ) 老  
舍…阿Q正傳。
- ( D ) 36.\_\_\_\_：三國演義 = 吳承恩：\_\_\_\_ ( A ) 施耐庵…水滸傳 ( B )  
陳壽…西遊記 ( C ) 吳敬梓…儒林外史 ( D ) 羅貫中…西遊  
記。
- ( B ) 37.孔子：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：兼愛 ( A ) 儒…耶穌 ( B ) 仁…墨子  
( C ) 儒…基督 ( D ) 書…宗教。
- ( A ) 38.\_\_\_\_：四川 = 天山：\_\_\_\_ ( A ) 峨嵋山…新疆 ( B ) 武夷山…  
西藏 ( C ) 大雪山…青海 ( D ) 大白山…蒙古。
- ( D ) 39.荷馬：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：湖濱散記 ( A ) 希臘…散文 ( B ) 史詩…  
散文 ( C ) 盲…生活 ( D ) 依利亞德…梭羅。
- ( D ) 40.美術：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：科學 ( A ) 工程…電機 ( B ) 欣賞…實用  
( C ) 藝術…數學 ( D ) 繪畫…工程。
- ( B ) 41.教師節：九月二十八日 = 禁煙節：\_\_\_\_ ( A ) 六月一日 ( B )  
六月三日 ( C ) 六月五日 ( D ) 六月六日。
- ( D ) 42.仁者：山 = 智者：\_\_\_\_ ( A ) 河 ( B ) 海 ( C ) 山川 ( D )  
水。
- ( B ) 43.平靜：暴風 = 和平：\_\_\_\_ ( A ) 寧靜 ( B ) 戰爭 ( C ) 神秘



- ( D ) 生氣。
- ( A ) 44.山：頂=浪：\_\_\_\_ ( A ) 峰 ( B ) 水 ( C ) 海 ( D ) 谷。
- ( B ) 45.總統：國家=校長：\_\_\_\_ ( A ) 民族 ( B ) 學校 ( C ) 工友  
( D ) 學生。
- ( B ) 46.冬：梅=秋：\_\_\_\_ ( A ) 竹 ( B ) 菊 ( C ) 松 ( D ) 柏。
- ( B ) 47.侏儒：巨人=矮小：\_\_\_\_ ( A ) 偉大 ( B ) 壯大 ( C ) 寬廣  
( D ) 偉人。
- ( C ) 48.昨天：今天=今天：\_\_\_\_ ( A ) 後天 ( B ) 前天 ( C ) 明天  
( D ) 白天。
- ( A ) 49.\_\_\_\_：水利=木匠：\_\_\_\_ ( A ) 農夫…木材 ( B ) 店主…電力  
( C ) 職員…荒村 ( D ) 學生…農田。
- ( C ) 50.\_\_\_\_：河=車：\_\_\_\_ ( A ) 輪…海 ( B ) 球…馬 ( C ) 船…路  
( D ) 航…機。
- ( B ) 51.\_\_\_\_：台灣=天山：\_\_\_\_ ( A ) 玉山…西藏 ( B ) 玉山…新疆  
( C ) 陽明山…新疆 ( D ) 長白山…西藏。
- ( D ) 52.\_\_\_\_：青海=塔里木盆地：\_\_\_\_ ( A ) 準噶爾盆地…新疆  
( B ) 柴達木盆地…西藏 ( C ) 準噶爾盆地…蒙古 ( D ) 柴達木盆地…新疆。
- ( C ) 53.\_\_\_\_：武夷山=山西：\_\_\_\_ ( A ) 福建…呂梁山 ( B ) 江西…  
呂梁山 ( C ) 福建…太行山 ( D ) 江西…太行山。
- ( A ) 54.\_\_\_\_：煤=江西：\_\_\_\_ ( A ) 遼寧…錫 ( B ) 山東…鐵 ( C )  
河北…銅 ( D ) 遼寧…鐵。
- ( C ) 55.\_\_\_\_：資治通鑑=司馬遷：\_\_\_\_ ( A ) 司馬光…漢書 ( B ) 班  
超…史記 ( C ) 司馬光…史記 ( D ) 司馬中原…史記。
- ( B ) 56.制服：\_\_\_\_=\_\_\_\_：和尚 ( A ) 工人…飯碗 ( B ) 學生…袈裟

- ( C ) 和尚…學生 ( D ) 讀書…念經。
- ( C ) 57.尺：\_\_\_\_ = 秤：\_\_\_\_ ( A ) 度量…平衡 ( B ) 公尺…公斤  
( C ) 長度…重量 ( D ) 公斤…公尺。
- ( C ) 58.智力：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：體重 ( A ) I Q…身高 ( B ) 程度…質量  
( C ) 聰明…胖 ( D ) 頭腦…外型。
- ( D ) 59.政治：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：公式 ( A ) 選舉…推理 ( B ) 民主…公理  
( C ) 眾人…理論 ( D ) 法律…算術。
- ( A ) 60.\_\_\_\_：再造 = 發明：\_\_\_\_ ( A ) 復興…創造 ( B ) 中興…新奇  
( C ) 建國…復國 ( D ) 對抗…發現。
- ( B ) 61.\_\_\_\_：人體 = 油箱：\_\_\_\_ ( A ) 皮…瓦斯 ( B ) 內臟…機車  
( C ) 手…電視 ( D ) 肝…冰箱。
- ( B ) 62.\_\_\_\_：早點 = 晚上：\_\_\_\_ ( A ) 享受…晚會 ( B ) 早晨…晚餐  
( C ) 看報…關門 ( D ) 喝茶…睡覺。
- ( C ) 63.\_\_\_\_：人物 = 圖畫：\_\_\_\_ ( A ) 理解…彩色 ( B ) 故事…白紙  
( C ) 寫作…風景 ( D ) 山川…美術。
- ( C ) 64.\_\_\_\_：啟後 = 繼往：\_\_\_\_ ( A ) 教學…開發 ( B ) 承襲…因循  
( C ) 承先…開來 ( D ) 老師…學習。
- ( B ) 65.\_\_\_\_：長度 = 公升：\_\_\_\_ ( A ) 台斗…容積 ( B ) 公引…體積  
( C ) 公擔…重量 ( D ) 台斤…重量。
- ( B ) 66.\_\_\_\_：空間 = 古今：\_\_\_\_ ( A ) 長短…往來 ( B ) 四方…時間  
( C ) 雲煙…往事 ( D ) 上下…文明。
- ( D ) 67.\_\_\_\_：鑽石 = 尺：\_\_\_\_ ( A ) 黃金…寸 ( B ) 珠寶…碼 ( C )  
公斤…重量 ( D ) 克拉…距離。
- ( D ) 68.\_\_\_\_：羅馬 = 天竺：\_\_\_\_ ( A ) 戰國…漢代 ( B ) 波斯…印度  
( C ) 法典…佛經 ( D ) 大秦…印度。

- ( C ) 69. 怨尤：\_\_\_\_ = \_\_\_\_：重視 ( A ) 解釋…指責 ( B ) 申斥…辨別  
( C ) 責怪…賞識 ( D ) 責難…忽視。
- ( A ) 70. \_\_\_\_：社會 = 零件：\_\_\_\_ ( A ) 個人…機器 ( B ) 國家…動力  
( C ) 民族…滑油 ( D ) 學校…工具。
- ( B ) 71. \_\_\_\_：醫生 = 營繕：\_\_\_\_ ( A ) 醫藥…官吏 ( B ) 診療…工匠  
( C ) 護士…書記 ( D ) 打針…礦工。
- ( D ) 72. \_\_\_\_：將來 = 懊悔：\_\_\_\_ ( A ) 前面…罪過 ( B ) 未來…犯罪  
( C ) 機會…逃學 ( D ) 希望…過去。
- ( C ) 73. \_\_\_\_：雨 = 堤防：\_\_\_\_ ( A ) 雲…高地 ( B ) 霧…小心 ( C )  
傘…洪流 ( D ) 水…大禹。
- ( C ) 74. \_\_\_\_：夜 = 日：\_\_\_\_ ( A ) 流…含 ( B ) 冷…暖 ( C ) 月…晝  
( D ) 門…園。
- ( B ) 75. \_\_\_\_：斷言 = 拒絕：\_\_\_\_ ( A ) 否認…防止 ( B ) 否認…接受  
( C ) 肯定…理由 ( D ) 反對…避免。
- ( D ) 76. \_\_\_\_：法律 = 工人：\_\_\_\_ ( A ) 公共…材料 ( B ) 服務…水泥  
( C ) 書記…設計 ( D ) 法官…工程圖。
- ( C ) 77. \_\_\_\_：斡旋 = 教唆：\_\_\_\_ ( A ) 旋轉…關切 ( B ) 幹練…激怒  
( C ) 調解…挑撥 ( D ) 毀謗…教導。
- ( C ) 78. \_\_\_\_：努力 = 生存：\_\_\_\_ ( A ) 犧牲…滅亡 ( B ) 依賴…扶持  
( C ) 成功…奮鬥 ( D ) 名利…歡樂。
- ( C ) 79. \_\_\_\_：圓 = 矩：\_\_\_\_ ( A ) 書…正 ( B ) 筆…扁 ( C ) 規…方  
( D ) 尺…長。
- ( A ) 80. \_\_\_\_：三心二意 = 衣服華麗：\_\_\_\_ ( A ) 心猿意馬…衣冠楚楚  
( B ) 堆金積玉…金玉滿堂 ( C ) 絞盡腦汁…高官達人 ( D )  
無微不至…價值連城。

- ( C ) 81. \_\_\_\_\_ : 集腋成裘 = 揮霍無度 : \_\_\_\_\_ ( A ) 杯水車薪 … 日暮途窮  
 ( B ) 明日黃花 … 日圖三餐 ( C ) 聚沙成塔 … 揮金如土 ( D )  
 車載斗量 … 勤勞節儉。

【註：車載斗量，形容數量很多。

集腋成裘，比喻積少成多。相反詞：杯水車薪。

明日黃花，比喻過時的事物。】

- ( A ) 82. \_\_\_\_\_ : 無濟於事 = 束手無措 : \_\_\_\_\_ ( A ) 杯水車薪 … 束手待斃  
 ( B ) 東海揚塵 … 束身就縛 ( C ) 功虧一簣 … 斗方名士 ( D )  
 應接不暇 … 束裝盜金。

【註：斗方名士，用以譏嘲舞文弄墨、附庸風雅的人。

東海揚塵，比喻世事變化極大。

束身就縛，即束手就縛。

束裝盜金，比喻無故受人懷疑。】

- ( A ) 83. \_\_\_\_\_ : 蜀犬吠日 = 菽水之歡 : \_\_\_\_\_ ( A ) 少見多怪 … 菽水之養  
 ( B ) 望眼欲穿 … 待人刻薄 ( C ) 吳牛喘月 … 厚之以待 ( D )  
 望眼欲穿 … 菽水之養。

【註：蜀犬吠日，比喻少見多怪。相似詞：吳牛喘月。

菽水之養，比喻貧寒家庭對父母的孝順奉養。】



