



A

abandon v. 放棄

✿abandon oneself to 縱情、耽溺於

abate v. 減緩（疼痛）、減少、減輕

abhor v. 憎惡、痛恨

abide v. 停留

✿abide by 遵守

【例】You must abide by your promise. 你必須遵守你的諾言。

ability n. 能力

✿to the best of one's ability 竭力、盡能力所及

able *adj.* 有能力的、能夠的

✿an able speech 一個漂亮的演說

✿be able to + 動詞 即「can + 動詞」的意思

abnormal *adj.* 不正當的、變態的、反常的

absent *adj. / v.* 缺席的、不在的、缺席

✿in an absent sort of way 略帶茫然的、心不在焉地

✿absent oneself from 缺席、不在、沒上班

absolute *adj.* 絕對的、純粹的

✿the Absolute 絕對者、宇宙、神、上帝



absorb *v.* 使全神貫注、吸收、理解

【例】He was absorbed in deep thought. 他陷入沈思。

✿常以 p.p. 當形容詞用→with absorbed interest 專注地、神往地

✿be absorbed in 全神貫注於、專心於

absurd *adj.* 荒謬的、愚蠢的

abundance *n.* 豐富

✿a year of abundance 豐年

abundant *adj.* 豐富的

abuse *v. / n.* 濫用、虐待、辱罵、（法律上）侮辱

✿abuse of power 濫用職權

academic *adj.* 學校的、學術的、大學的

✿an academic degree 學位

✿academic freedom 學術自由

accept *v.* 接受、答應

access *n.* 接近

✿a man of difficult (easy) access 難以（容易）接近的人

not accessible to stranger 陌生人無法接近的

✿gain access to... 得以接近、會見…

✿give access to... 使能接近…

accessible *adj.* 指人可接近的、可親的、易受影響的

✿ accessible to pity 易生憐憫之心的

accident *n.* 意外事故

✿ by accident 偶然、意外地

✿ without accident 安然地

✿ accident insurance 意外保險

✿ hit and run accident 肇事逃逸

✿ traffic accident 交通事故

acclaim *v.* 喝采、以歡呼承認

【例】The people acclaimed him as king. 人民擁立他為國王。

accompany *v.* 伴隨、陪伴

✿ 介系詞用「by」表示陪伴的是人，用「with」則表示陪伴者為物。

【例】He was accompanied by his wife. 他太太陪伴著他。

【例】His speech accompany with gestures. 他的演講伴隨著手勢。

accomplice *n.* 共犯、共同犯罪者

✿ an accomplice to the crime 從犯、幫兇

accomplish *v.* 完成、實現、使人精通某種技藝

accomplished *adv.* 完成的、(人)精通(某種才藝)的

【例】He is accomplished in morden dance. 他精通現代舞。

**according***adv.* 依據

✿according to=in accordance with 按照、依照

【例】according to the Bible (paper) … 根據聖經(報載) …

✿according as (連接詞)+子句 依照、視…而定

【例】We see things differently according as we are rich or poor.

對事物有不同的看法視我們的貧富而定。

account*n.* 帳戶、說明、利益

✿ask an account 要求算帳、要求說明

✿bring a person to account 質問某人

✿by (from) all accounts 據說

✿find one's account in… 發覺…有益

✿for account of… 為某人的利益

✿give an account… 說明(某事的經過)

✿give a good account of oneself 自誇、證明自己有理

✿go to one's long account=hand in one's accounts 與世長辭

✿hold…in great account… 非常重視

✿hold…in no account… 不加重視

✿in account with… 與…有帳目往來

✿on all accounts=on every account=by all means 無論如何、務必

✿on no account=not…on any account=by no means 絕不

✿put…to a person's account 記在某人的帳上



第五節 分詞與動名詞

一、分詞

(一)現在分詞 (Ving) :

現在分詞於動詞後加「ing」，主要表達「主動、正在」的意義，可作為形容詞、主詞補語（補充說明主詞）或受詞補語（補充說明受詞）使用。

規則：字尾為「-e」時，須先去「e」再加 ing；如字尾子音前為母音（a、e、i、o、u）時，通常需先重複子音再加 ing。

例 The crying girl is my younger sister.

那個正在哭泣的女孩是我的妹妹。

例 This movie is so interesting.

這部電影很有趣。

例 He kept his friend waiting for over an hour.

他讓他的朋友等了超過1小時。

(二)過去分詞 (p.p.) :

過去分詞通常用於完成式或是被動語態。或常作為帶有「被動、完成」等意義的形容詞，亦可當作主詞補語或受詞補語。

例 Boiled water is safe to drink.

煮滾的水可以放心飲用。

例 The beautiful girl sat surrounded by many boys.

這個漂亮的女孩子被許多男孩圍坐著。

二、動名詞

動名詞與現在分詞相同，為原形動詞加 ing，因其作為名詞使用，所以可以成為主詞或受詞。而大多數戶外活動以「go + 動名詞」來表達。

例 Being an excellent entrepreneur is Michael's dream.

成為優秀的企業家是 Michael 的夢。

例 Gary goes hiking ever Sunday.

Gary 每個星期日都去登山。

例 My younger brother hates getting up early.

我弟弟厭惡早起。

第六節 連接詞

一、對等連接詞

對等連接詞所連接的二端必須對等，如連接字與字、片語和片語或子句與子句。而對等連接詞僅有 and、but、or、nor、for、so、yet。

例 Hurry up, or you won't catch the train.

快點，否則你趕不上火車。

例 We can go to the department store or Disneyland on this Sunday.

這個星期日我們可以去百貨公司或迪士尼。

例 Susan wants to sleep, **but** she is meeting now.

Susan 想要睡覺，但她現在正在開會。

例 I was sleepy, **so** I stopped reading.

我想睡，所以停止唸書。

例 He felt no fear, **for** he was a brave man.

他不害怕，因為他是勇士。

例 I never saw John again, **nor** did I regret it.

我再也沒有見過John，但我也不後悔。

例 This book is good, **yet** it could be more better.

這本書不錯，但它還可以更好。

例 Leo **and** Frank are classmate.

Leo 和 Frank 是同學。

二、相關連接詞

成對使用的連接詞，即為相關連接詞。常見的相關連接詞有 either... or、neither... nor、not only... but also（此處的 also 可省略）等。

例 **Not only** he **but** us were surprised at her death.

不只是他，連我們對她的死都感到訝異。

例 **Either** you **or** she is in the wrong.

不是你錯就是她錯。

例 **Neither** he **nor** I am the right person for the position.

他和我都不是這個職位的適當人選。

● **題 組**

Of all the proposals aimed at improving America's failing schools, there's one idea kids will really like: more video games and fewer books. At least a number of educators hope so, arguing that children would get more _____ 1. _____ about school and that video games can present real-life problems to solve. Nobody is talking about putting _____ 2. _____ video games into classrooms, particularly those which may encourage aggressive behavior. _____ 3. _____, educators such as Indiana University professor Sasha Barab are developing alternative video games that can teach as well as entertain. For instance, in one game designed by Barab, the player assumes the role of an investigator seeking to find out why fish are dying in a virtual park. (103 一般警四)

● **譯 文**

在所有致力於改善美國失敗教育的建議之中，有一個孩子們將會相當喜歡的想法：更多的電動遊戲，更少的教科書。至少有一些教育工作者希望如此，他們認為孩子將會對學校感到更為興奮，而且電動遊戲可以呈現現實生活中需要解決的問題。沒有人提到要在班級裡放暴力的電動遊戲，特別是那些鼓勵挑釁的行為。相反地，教育工作者印第安納大學教授 Sasha Barab 開發替代的電動遊戲，結合教育及娛樂。又如 Barab 所設計的一款遊戲，玩家扮演調查者，試圖發現為什麼魚在虛擬樂園裡死亡。

● **解 析**

- (B) 1. (A) anxious (B) excited (C) global (D) knowledgeable
(D) 2. (A) educational (B) funny (C) ordinary (D) violent
(C) 3. (A) Regardless (B) Consequently
(C) Instead (D) Respectively

【註：1. (A) 焦慮的 (B) 興奮的 (C) 全球的 (D) 有知識的。
2. (A) 教育的 (B) 有趣的 (C) 通常的 (D) 暴力的。

3. (A) 無論如何 (B) 結果、因此 (C) 相反地 (D) 分別地。】

● 題 組

When we talk about “communication”, most of us probably think about verbal communication—that is, the words we use when talking. However, there is another important aspect to communication: non-verbal communication, which is communication done by using our bodies, gestures, and tones of voice—simply everything _____ 1. _____ the actual words we use. Actually, non-verbal communication is a rather recent field of study. Originally, scientists called this field kinesics, which is the scientific study of body movements used in communication. Movements _____ 2. _____ gestures, facial expressions, and posture. In addition to these movements, we also communicate with our speech rate and the volume of our speech. Non-verbal communication includes a wide range of actions. The field of kinesics _____ 3. _____ a great deal to one man: Raymond Birdwhistle. Birdwhistle was a very famous American anthropologist. He predicted that about 70 percent of what is communicated in a conversation is non-verbal. It was Birdwhistle’s belief that the meaning of non-verbal behavior depended on the _____ 4. _____ in which it occurred. Because of this belief, he was very _____ 5. _____ looking at the whole context of non-verbal behavior—how and where certain types of non-verbal behavior appeared, not just the particular behavior alone. 〈99警特四〉

● 譯 文

當我們談到「溝通」，大部分的人可能會想到言語上的溝通，換句話說，也就是我們交談時所使用的言詞。然而，溝通還有另一個重要的面向，即非語言溝通——也就是說，除了我們實際使用的言詞之外的所有肢體、手勢、和語調。事實上，非語言溝通是頗近期的研究領域。最初，科學家稱這個領域為人體動作學，為科學家研究溝通時所運用的肢體動作。動作是指手勢、臉部表情和姿勢。除了這些動作，我們也利用說話的速度和音量溝通，非語言溝通包括相當

廣泛的行為。人體動作學的領域有很大的部分應歸功於 Raymond Birdwhistle。Birdwhistle 是個非常著名的美國人類學家。他假設有百分之七十的溝通不是靠對話，而是非語言。Birdwhistle 的信念是非語言行為的意義仰賴它發生的背景。基於這種信念，他非常關注在非語言行為的整體背景——即非語言行為的某些類型怎麼出現以及何時出現，並不單單只將它視為獨立的特殊行為。

● 解析

- (C) 1. (A) as well as (B) besides (C) except (D) exclusive
 (B) 2. (A) point out (B) refer to (C) show up (D) boast of
 (D) 3. (A) provides (B) contributes (C) grants (D) owes
 (A) 4. (A) context (B) atmosphere (C) consequence (D) influence
 (B) 5. (A) considerate of (B) concerned with
 (C) conformed to (D) confined by

【註：1. (A) 以及 (B) 除此之外 (C) 除此之外 (D) 僅僅。besides 和 except 都有除此之外的意思。然而，besides 表示「包括」，except 則表示「不包括」。
 2. (A) 指出 (B) 指的是 (C) 揭露 (D) 吹噓。
 3. (A) 提供 (B) 貢獻 (C) 給予 (D) 歸功於。
 4. (A) 背景 (B) 氣氛 (C) 後果 (D) 影響。
 5. (A) 體貼 (B) 專心於 (C) 遵守 (D) 限制。】

● 題組

Handshaking is a common practice in modern society. But you might not know that it was not always a _____ 1. _____ of good will. It is said that in ancient times, when a man met a stranger, he would reach _____ 2. _____ his knife to be prepared for any possible danger. The _____ 3. _____ would do the same thing. The two men would _____ 4. _____ each other for a while. If they found no danger _____ 5. _____, they would shake with their weapon hands. Friendship was then formed at the time of